



Confederación Nacional Española de Antiguos Alumnos y Antiguas Alumnas de don Bosco

**Unión local y Confederación Nacional al servicio de una
mayor implicación del Antigo Alumno en la
misión juvenil salesiana**

Don José Pastor Ramírez
Delegado Mundial

España, 1-2 junio 2013

Unión local y Confederación Nacional al servicio de una mayor implicación del Antiguo alumno en la misión juvenil salesiana

Antes de iniciar mi intervención, quiero agradecer al P. Luis Fernando Álvarez, Delegado Nacional de la Familia Salesiana, Consiliario de los Antiguos Alumnos y de los Salesianos Cooperadores de España, la invitación que me hizo para que compartiera con vosotros mi visión sobre este tema. He aceptado con mucho gusto, por considerarla una oportunidad estupenda para crecer junto a vosotros.

Un saludo de corazón a todos los Presidentes, Consiliarios salesianos y miembros de los Consejos regionales y de los Consejos locales aquí presentes y a los que no pudieron venir por los motivos que fueren. Os confieso que tengo deudas de aprecio y reconocimiento con vosotros por la labor que realizáis en la Confederación Nacional Española de Antiguos Alumnos.

1. Premisas

Inicio la reflexión con una serie de premisas¹ que pueden favorecer una mayor comprensión el tema que nos ocupa: “Unión local y Confederación Nacional al servicio de una mayor implicación del Antiguo Alumno en la misión juvenil salesiana”. Nos detendremos a considerar básicamente cuatro premisas: quién es el protagonista y sujeto de la historia de los Antiguos Alumnos, cuál es el significado que podrían tener aquellos encuentros anuales de Exalumnos del Oratorio de Valdocco en torno a don Bosco, cuáles eran los motivos que alimentaban aquellos sentimientos de gratitud hacia don Bosco, y finalmente cuáles son los retos que se les plantean hoy a los educadores, ya sean salesianos o seculares para asegurar la existencia de Uniones Locales de Antiguos Alumnos sólidas y florecientes.

a) ¿Quién es el protagonista y el sujeto de la historia de los Antiguos Alumnos?

En todos los colegios, oratorios o centros salesianos hay muchos salesianos, muchos de ellos muy válidos, muy capaces, muy buenos educadores, algunos extraordinarios e inolvidables, que son los que han formado a millares de Antiguos Alumnos, pero el protagonista y el sujeto de la historia de los Antiguos Alumnos sigue siendo siempre el mismo: don Bosco. Se vuelve siempre a él. Él es el verdadero maestro, educador, amigo, consejero de todos los que se han formado en ambiente salesiano.

En el origen del movimiento de los Antiguos Alumnos estaba don Bosco, su personalidad, su método educativo fundado sobre la razón, la religión y el amor demostrado en cariño afectuoso, tal como era practicado en Oratorio en un clima de familia y confianza. Antes de cualquier asociación, Antiguo Alumno de Don Bosco era aquel que se había sentido querido, protegido, educado en unos valores que habían formado su mente, su conciencia y su corazón.

Don Egidio Viganò² expresa en estos términos: “los antiguos alumnos nacieron, podríamos decir, por autogeneración, gracias a la educación recibida de don Bosco y de sus primeros colaboradores. Una educación que produjo lazos de vida y que quiso expresarse siempre mediante el único nombre de

¹ Estas premisas están tomadas de la ponencia de Jesús Graciliano González, “El Antiguo Alumno en la mente de don Bosco y de don Rinaldi. Proyección en el momento actual”; presentada por su autor en la “X Escuela para los Consiliarios Antiguos Alumnos” en el Escorial, Madrid el día 26 de julio de 2012.

² E. Viganò, *Circular del Rector Mayor a los salesianos sobre los Exalumnos de don Bosco*, en: ACG 321, p. 12.

quien la había inspirado y desarrollado con donación de corazón y genio pedagógico, y que había concentrado todas sus dotes y dones extraordinarios en transmitirla a los suyos”.

b) ¿Qué eran aquellos encuentros anuales de los Antiguos Alumnos?

Aquellos encuentros anuales de los Antiguos Alumnos se trataban de un doble movimiento de afectos: por un lado el afecto de don Bosco que quería de corazón y consideraba como hijos suyos a todos los que habían sido alumnos del Oratorio. Por otra parte, el afecto de los Antiguos Alumnos hacia quien los había querido, educado y hecho hombres de provecho. Sin Don Bosco no hubieran podido llegar donde habían llegado y esto producía en ellos un sentimiento de amor y de gratitud.

Además, dice E. Viganò³, la atmósfera de convivencia, alegría, promoción y amistad respirada por jóvenes de procedencia cultural y condiciones sociales diversas, tiene en sí mismo la fuerza de crear entre educadores y alumnos una especie de parentesco espiritual con lazos de mutuo aprecio, de afecto y de ideales de vida que se prolongan en el tiempo. Por ello, cuando fueron adultos, brotó espontáneamente entre ellos el deseo de volver a la casa paterna. Y sigue produciéndose este volver espontáneo a las casas de educación hacia la que siempre está la “necesidad de volver” porque se trabaja con el mismo espíritu y método de don Bosco.

c) ¿Cuáles son los motivos que fundamentan la gratitud de los AA hacia sus educadores?

Volviendo la vista a la historia de los primeros tiempos, hallamos algunos importantes motivos: la figura de Don Bosco, su sistema educativo, los valores humanos y cristianos de la educación recibida en un ambiente de acogida y trato familiar. Los Antiguos Alumnos no se reunieron únicamente por un sentimiento afectivo, por un sentimiento nostálgico hacia don Bosco, sino que reconocían, apreciaban y deseaban reafirmar los principios fundamentales de la educación que habían recibido en la Oratorio y que habían marcado indeleblemente su manera de ser y de entender la vida y les habían ayudado a hacerse personas adultas y conscientes, buenos cristianos y honrados ciudadanos.

A. Martinelli dirigiéndose a los participantes del VIII Congreso Nacional de Exalumnos y Exalumnas de don Bosco en Rimini, se expresó en estos términos: “Los Antiguos Alumnos nacieron y sobreviven por la “educación recibida”. Entonces, ¿qué es la “educación recibida”? Es la convicción: de estar conectado con don Bosco; de revivir, en pequeño tal vez pero real, el espíritu de don Bosco; de expresar la personal disponibilidad a participar con los salesianos de don Bosco en el Proyecto Educativo Pastoral a favor de la juventud pobre y necesitada; de ofrecer los valores de la propia laicidad a favor de la misión salesiana; de disfrutar cuando se comparten los grandes valores humanos y cristianos aprendidos del Sistema Educativo de don Bosco; para decirlo con una palabra, de pertenecer a alguien. La “educación recibida” es la pertenencia a don Bosco y a la Familia de don Bosco”⁴.

d) ¿Cuáles son los retos de los salesianos y de los educadores salesianos en relación con los Antiguos Alumnos?

Los salesianos y los educadores salesianos tienen en primer lugar el gran reto de definir con claridad los valores esenciales que se quieren inculcar en la educación salesiana; valores que sean

³ E. Viganò, *Circular del Rector Mayor a los salesianos sobre los Exalumnos de don Bosco*, en: ACG 321, p. 6.

⁴ A. Martinelli, *Rinnovarsi per rinnovare*, en: *Atti del VIII Congresso Nazionale Exallievi/e di don Bosco*, Rimini, 10/13 ottobre 1996, p. 38.

irrenunciables y unitarios. Esto les exige conocer y estudiar bien a don Bosco y ver bien el qué, el cómo y el dónde está su verdadero espíritu.

El segundo gran reto es el del conocimiento a fondo y la aplicación segura, inteligente, amorosa y convencida del sistema preventivo, sin titubeos y sin tibiezas. La Asociación de Antiguos Alumnos está profundamente marcada por esta relación educador-alumno, lo cual exige un ambiente cálido de amistad y de relaciones humanas, en el cual los educadores y los educandos estén asociados en una auténtica experiencia vital. Hacer familia y hacer comunidad. Aquí están implicados también los alumnos, que, como decía Don Bosco *no solo deben ser amados, sino percibir que son amados*. A ser Antiguo Alumno se comienza desde el mismo momento en que se ingresa en un colegio salesiano, es decir, que es obra primordial de los maestros y profesores de los colegios, quienes, además de dar a los alumnos la formación integral, deben tener también como esencial punto de mira, que algún día estos llegarán a ser Exalumnos, y por lo tanto, tratar de que todo el ambiente colegial, oratoriano y juvenil sea propicio, en tal forma que los alumnos, al abandonar definitivamente el colegio, lo hagan guardándole el más grande de los cariños. Hace falta que el alumno, al retirarse del colegio, sienta una poderosa atracción hacia el mismo; comprenda el honor que significa haber pasado por las aulas salesianas; entienda que el ser Exalumno de Don Bosco es algo muy distinto de ser exalumno de cualquier otro colegio religioso; en cuanto el exalumno forma parte de la Congregación Salesiana. El alumno ha de salir de la Casa salesiana con la predisposición de convertirse en exalumno práctico desde el mismo momento en que abandona definitivamente la Obra. De esta predisposición depende el futuro de la Unión Local de Antiguos Alumnos.

2. La Unión Local: ¿qué es, quiénes la animan y cuál es su razón de ser?

Forman el grupo de Antiguos Alumnos todos los que, habiendo frecuentado durante un tiempo conveniente una obra salesiana (comunidad, escuela, colegio, residencia, oratorio, centro juvenil ...) han asimilado una educación-formación según los principios de don Bosco, y se adhieren a la correspondiente Asociación o se sienten representados por ella.

Está indicado en el Estatuto de la Confederación Mundial que “la inscripción en ella [la Confederación Nacional] se realiza a través de las Asociaciones Locales y exige que el Exalumno-Exalumna comparta los fines y los objetivos según el Estatuto y los Reglamentos nacionales correspondientes”⁵. Es importante la referencia a la Asociación, pues según el XXI Capítulo General: “Se pertenece a la Familia Salesiana, no individualmente..., sino a través de grupos”⁶.

a) ¿Por qué se llama Unión Local?

Las Asociaciones locales de los Antiguos Alumnos de Don Bosco se denominan “Uniones”. Fue don Felipe Rinaldi quien quiso que se denominase así. Decía él, que el término mismo contiene el programa querido por don Bosco para los Antiguos Alumnos: “Mantenerse unidos”. La unión hace la fuerza también en el bien⁷. La primera tarea de la Unión Local es alimentar y nutrir la unidad. La unidad en la Unión Local es también una de las tareas de servicio de la Presidencia Local.

La Unión Local es una asociación de laicos que participan en la misión de la Iglesia y promueven con la palabra, con el testimonio de la vida y con la acción, la animación cristiana del propio ambiente, según las enseñanzas de la Iglesia.

⁵ Estatuto de la Confederación Mundial de Ex alumnos y Ex alumnas de don Bosco. Textos aprobados “*ad experimentum*”, Roma, 24 de junio 2011, art. 13,c.

⁶ XXI Capítulo General de la Sociedad Salesiana. Documentos Capitulares. Comercial Malvar, Madrid 1978, no. 516

⁷ *Guida Organizzativa del movimento Exallievi di Don Bosco*, Colle Don Bosco, Torino 1965, p. 65.

La Unión Local es el pulmón de la Asociación en el ámbito Inspectorial, Nacional, Regional y Mundial. Es el cenáculo ideal para la formación de los Ex alumnos. Es la entidad que produce e inyecta el entusiasmo y la pasión necesaria para que cada Antiguo Alumno de su aporte a la vida de la Federación o Confederación.

En la Unión Local se ha de crear un ambiente familiar y educativo. Compete al Consiliario favorecer la unión y la corresponsabilidad de los Exalumnos con la comunidad salesiana, con la Familia Salesiana y con la Iglesia Local.

b) ¿Quiénes animan la Unión Local?

Las bases de la futura Unión local tienen sus inicios desde el mismo momento que se ingresa a la casa salesiana. El agradecimiento de los Antiguos Alumnos será directamente proporcional al trato del que fueron objeto cuando eran alumnos.

El núcleo animador de la Unión es la Presidencia Local. La Unión es el grupo más importante que hay que sostener y animar. A los Antiguos Alumnos responsables de la Presidencia Local deben ir los mejores esfuerzos de la Comunidad salesiana y del Consiliario salesiano. Fortalecer el núcleo es asegurar el desarrollo cuantitativo y cualitativo de la Unión. Por ello, el Consiliario los sigue personal y singularmente, entablando con ellos contactos continuos hasta convertirse en su consejero espiritual y en su amigo⁸.

El XX Capítulo General Especial Salesiano al responder a lo que piensan los Exalumnos hace un llamado a la comunidad salesiana para que se comprometa a seguir a los Antiguos Alumnos acogiendo cordialmente y apoyando las iniciativas de la Asociación: “Toda la Comunidad como tal –Director, Delegado y hermanos-, está responsablemente interesada en relación con todos los exalumnos, asociados o no; les hace participar, acogiendo cordialmente, en la vida de la familia salesiana, donde han de encontrar, en todo salesiano, al antiguo maestro, amigo y educador; les brinda toda la ayuda posible para la vida y las iniciativas de la Asociación, y abre, a los más comprometidos, un campo de trabajo apostólico más amplio”⁹.

Continúa indicando el XX Capítulo General Especial que los salesianos estamos llamados a dar a conocer a los alumnos, a los oratorianos y a los jóvenes de los Centros Juveniles la Asociación de Antiguos Alumnos: “Es deber de todo salesiano hacer que los alumnos conozcan previamente el movimiento de los exalumnos: esto facilitará su incorporación a la Asociación, a fin de continuar, en la vida, los compromisos espirituales y apostólicos para los que debe prepararles toda nuestra educación”¹⁰.

En fin, la identificación de los Antiguos Alumnos con los valores del Sistema Preventivo constituye una tarea y una responsabilidad permanente de cada asociado, de cada Unión Local y de todo Consiliario en el ámbito local, regional, nacional o mundial. Dada la importancia de la Unión Local, es fundamental una buena animación de la misma. En la Unión conviene fomentar la pluralidad pero con un horizonte.

La Presidencia de la Unión ha de ser consciente de que ella es la responsable de continuar la formación humana, cristiana y salesiana que se inició en la casa salesiana cuando se era alumno. Y sobre todo,

⁸ A. Martinelli, *Ex alumnos de don Bosco: Despertar, Consolidar y desarrollar la educación recibida*, p. 37.

⁹ XX Capítulo General Especial salesiano (CGS), Industrias Gráficas España, Madrid 1972, no. 755, a.

¹⁰ CGS, no. 755, c.

motivar continuamente a sus miembros para que cumplan con su responsabilidad laical en la Iglesia y en la sociedad.

c) ¿Cómo animar la Unión Local?

En la animación de una Unión Local es fundamental la unidad, la participación y la responsabilidad; es esencial poseer objetivos y normas comunes y claras; identificar con claridad el conjunto de valores y creencias que les mueve; que todos los miembros conozcan su identidad propia y que posean una fuerte cohesión. Los miembros de la Unión han de constituir un equipo.

El hecho de ser un equipo les permite compartir su identidad, metas y objetivos comunes, éxitos y fracasos, cooperar y colaborar, establecer tareas específicas para cada miembro, tomar decisiones colectivas y desempeñar diferentes funciones de acuerdo con sus conocimientos y características personales. Por ello, en la Unión se ha de evitar por todos los medios el individualismo; se ha de favorecer un alto grado de compromiso y sobre todo, se han de tomar decisiones por consenso y no por imposiciones. Hay que estar remitiendo siempre a don Bosco, al Sistema Preventivo y a sus valores. La capacidad para animar la Unión como ámbito pedagógico y terapéutico no necesita expertos, sino testigos. No se trata tanto de saber argumentar de manera exacta sino de saber conmover, en clave de vida. Hay que llegar al corazón de la persona para desarrollar los dinamismos de implicación dentro de la Unión Local.

En una ocasión Shakespeare dijo: "El mundo es un escenario, los hombres y mujeres son simplemente actores." Si se utiliza la misma metáfora, puede decirse que los miembros de una Unión Local son actores, cada uno desempeña un papel particular y especial.

El Presidente y la Presidencia han de estar en la capacidad de motivar a los miembros de la Unión a ser, a hacer, a creer y a actuar; han de tener una visión clara de lo que quieren y buscan: han de tener los pies en la tierra pero con la cabeza en el cielo; han de saber motivar a los componentes de la Unión; han de saber gestionar bien las propias emociones y las de los demás: lo más importante no es convivir sino comprender a los otros; han de promover siempre el desarrollo de la Unión; han de despertar la confianza y la credibilidad en los miembros de la Unión; han de saber asumir riesgos: "Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" (A. Einstein). Si desean algo nuevo, tendrán que hacer algo diferente a la monotonía; han de trabajar en equipo: El todo es más que la suma de sus partes. Recordar siempre el significado de la expresión Unión Local; se ha de cultivar al interno de la Unión el sentido del humor con el fin de crear una atmósfera cálida, agradable y familiar. Hoy se requiere un nuevo modelo de gestión de las Uniones Locales.

De igual modo, es fundamental "no aferrarse al cargo" con la excusa de que no hay nadie que pueda sustituir. Un buen líder prepara personas para que le sustituyan en su debido momento. La renovación del liderazgo rejuvenece las Uniones Locales. La inamovilidad de los líderes esclerotiza y condena a la muerte a los grupos humanos. Es conveniente ceñirse estrictamente a lo estipulado por el Estatuto. En el caso de España son uno o dos mandatos de cuatro años de servicio consecutivos: "El Presidente ... permanece en el cargo cuatro años, y sólo puede ser reelegido hasta completar un período máximo de ocho años consecutivos"¹¹. Cuando esta determinación se cumple, se favorece la regeneración y la revitalización de las Uniones Locales.

Los líderes han de luchar para que las Uniones lleguen a ser lugares donde se favorece la cordialidad y el espíritu de familia y un centro de encuentro y de vida. La Unión ha de ser un lugar donde se crece espiritual y humanamente, un centro formativo y de radiación apostólico. Implementar la conciencia

¹¹ Estatuto de la Confederación Nacional Española de Antiguos Alumnos de Don Bosco de 2003, art. 21, a.

de que crecemos en la medida que ayudamos a crecer a los demás. A quienes se niegan a arriesgarse y crecer, los devora la propia vida¹².

Quienes ofrecen el servicio de la animación y gobierno de la Unión han de hacerlo con firmeza y flexibilidad, con tacto y perspicacia¹³. En definitiva, han de ser personas que ayuden a la Unión a tener proyectos y objetivos bien definidos; personas que entienden que el objetivo no es reunirse, sino dar vida a un proyecto querido por don Bosco en beneficio de la misión juvenil; personas conscientes de que para animar hoy una Unión se ha de estar preparados para afrontar travesías difíciles, con vientos a favor y en contra, mareas en calma y embravecidas.

En la Unión Local, el Antiguo Alumno tiene asegurada la formación, el acompañamiento espiritual y una propuesta educativo-pastoral y social.

d) Principal aporte a la Unión Local

La formación cultiva la identidad de manera permanente. La formación pone en relación identidad y contexto cultural. El Antiguo Alumno está llamado a crecer desde su realidad cultural, es lo que se llama la formación inculturada. Además, la formación promueve el crecimiento de la identidad según los dones personales.

Resulta casi imprescindible la formación continua a lo largo de la vida, para adaptarse a las nuevas demandas que presentan las realidades sociales y eclesiales de Europa. Esta necesidad de actualización constante hace que la formación se entienda como un proceso a lo largo de toda la vida. La formación debe ser permanente porque no todas las competencias que se necesitarán en el ejercicio profesional para la transmisión de los valores de la “educación recibida” pueden proporcionarse de golpe en la formación inicial. Las nuevas realidades sociales y eclesiales requieren de respuestas nuevas y creativas que hemos de ir elaborando.

El XX Capítulo General Especial presenta a los salesianos la formación de los Antiguos Alumnos como un deber a cumplir: “Nosotros tenemos el deber de continuar la acción de don Bosco, el cual animó, sostuvo e impulsó la organización de los exalumnos. Consideró la formación de los jóvenes no como un apostolado final, sino como una preparación para la vida”¹⁴. Los salesianos hemos de tener presente el principio de “primero, lo primero” y lo primero es la formación y el acompañamiento espiritual de los Antiguos Alumnos. Es muy importante no caer en la trampa de las urgencias. Con frecuencia desplazamos actividades que estamos realizando, por algo que nos llega con urgencia. La cuestión no es si el asunto es urgente, sino si es importante. La formación es importante, es cuestión de vida o muerte.

Saber programar y hacer funcionar iniciativas de formación permanente ayudará a robustecer la calidad de las Uniones y de las Federaciones Regionales¹⁵ para su participación en la misión juvenil salesiana. La formación permanente genera las Uniones y las Federaciones. La formación ayuda a comprender la razón de ser de la Unión local. La vida de un grupo se asegura en la medida que éste desarrolla una misión específica en la comunidad, en la sociedad. La Unión local no vive para sí misma, ello constituiría su fin. Porque el narcisismo institucional constituye una sentencia de muerte,

¹² J. Luis Urcola, *Acertar a vivir. Guía para vivir mejor*, ESIC, Madrid 2001, pp. 175 y 85.

¹³ R. Meredith Belbin, *Roles de equipo en el trabajo*, Belbin, London 1993, p. 96.

¹⁴ CGS, no. 752, c.

¹⁵ Las Inspectorías de los Salesianos de don Bosco no tienen necesariamente que coincidir con las Federaciones “inspectoriales” de los Antiguos Alumnos.

conduce a socavar los vínculos relacionales con otras instituciones que favorecen el crecimiento y el desarrollo.

e) ¿Para qué la Unión Local?

La Unión Local, pues, ha de convertirse en un laboratorio de ideas y de proyectos operativos, de formación permanente y de recualificación para una acción social siempre adecuada a las cambiantes situaciones.

Cada Antigo Alumno es comparable a una pequeña corriente de agua. Solo es muy poco significativo. Incluso, algunas veces su energía y su fuerza podrían correr el riesgo de esfumarse en el inmenso torbellino social. Actualmente la Asociación de Antiguos Alumnos hace ingentes esfuerzos para congregarse las minúsculas corrientes de agua y organizar las Uniones. Estas últimas habrán de convertirse en arroyos de aguas frescas y saltarinas que dan vida a las Federaciones Regionales, a las Confederaciones y a la Asociación Mundial. Así se convertirá en una fuerza que, sabiamente utilizada, sea productora de luz, de calor, de fuerza: será la luz de la fe, el calor de la misión juvenil, la fuerza del ideal de don Bosco que se impone, arrastra y vence.

Los Antiguos Alumnos de don Bosco son el fruto de la “amorevolezza” de un sistema educativo que transforma al alumno en “buen cristiano y honrado ciudadano”. Para don Felipe Rinaldi el Antigo Alumno ejemplar era aquel que, educado salesianamente, llevaba a todas partes los métodos salesianos de vida y de educación, incluso en los ambientes más adversos¹⁶. Don Rinaldi valorizaba mucho el aporte del Antigo Alumno a la Misión educativa de los Salesianos. Cuenta el Prof. Pedro Gribaudo¹⁷ refiriéndose a don Rinaldi: “Me hacía hablar a los alumnos del último curso de las Escuelas de iniciación al trabajo, del Oratorio festivo y a los estudiantes de otros colegios de Turín. Si le preguntaba qué cosa debía decir, me respondía: “diga lo que crea oportuno, lo importante es que lo haga como “joven laico”. Sus palabras surten un mayor efecto que las nuestras, los jóvenes nos escuchan todos los días, y son pronunciadas por sacerdotes”¹⁸.

La Unión Local a la que pertenece el Antigo Alumno juega un rol esencial, ya que es donde él se inserta con confianza, entre amigos. Es el lugar desde el cual el Antigo Alumno vive la corresponsabilidad con la Asociación, con la Familia Salesiana y logra involucrarse en la misión salesiana. En la Unión Local se crea una red de auténticas relaciones personales, de conocimiento mutuo, se comparten logros, alegrías y fracasos. Además, se vive e incrementa el espíritu festivo, típico del Carisma Salesiano.

La Unión Local puede convertirse en la entidad que contrarresta las relaciones impersonales implementadas por las redes sociales tales como: la Internet, facebook, twitter, chat, email. Pero también, hemos de ser conscientes y resaltar la importancia de estas redes en la Sociedad de hoy. Cuando se utilizan tales redes hemos de ser testimonio coherente de vida cristiana y salesiana. Las redes sociales dentro de nuestras Asociaciones locales no remplazan, el cara a cara y el contacto personal con el Antigo Alumno.

¹⁶ A. Fantozzi, *Un uomo di fede don Filippo Rinaldi*, Roma 1990, pp. 103 y 107.

¹⁷ El Prof. Pedro Gribaudo fue el primer Presidente de la “Federación Internacional de Exalumnos de Don Bosco”. Fue un estupendo colaborador de don Felipe Rinaldi en la fundación y organización de la Federación Internacional y en la construcción del Monumento a Don Bosco. A la habilidad personal unía su grande pasión y entusiasmo que le permitió enfrentar con serenidad muchas situaciones difíciles. A él se debe también buena parte del merito del éxito del Monumento y del concurso de innumerables exalumnos para su realización (Il Congresso Internazionale, in: “Vocifratene”, anno 51° ottobre-novembre 1970, p. 65).

¹⁸ *Positio Super Virtutibus Taurinensis Canonizationis Servi dei Philippi Rinaldi*, Tipografia Guerra, Roma 1985, p. 561.

Del florecimiento de las Uniones Locales dependen las Federaciones y la Confederaciones de Antiguos Alumnos. En la Unión Local se juega su futuro la Confederación Nacional y Mundial. Lo que se siembra se recoge: es la ley de la cosecha. Los frutos nacionales y mundiales estarán estrechamente relacionados con lo que hayamos sembrado. No es posible obtener grandes cosechas con escasa siembra, sino que los resultados serán directamente proporcionales a nuestro esfuerzo; o sea, a nuestra siembra. El Rector Mayor en la presentación del Estatuto de la Confederación Mundial indica con claridad la importancia de la Unión local para la Asociación: “el dinamismo de la Asociación de Exalumnos se juega ante todo en las Uniones locales. Ellas son el ámbito natural para la integración, formación y compromiso de los miembros de la Asociación. Por ello es absolutamente necesario que las Uniones locales se fortalezcan numérica y cualitativamente”.

El Rector Mayor E. Viganò¹⁹ advierte que la vida de la Asociación procede de la base, o sea, de las Uniones o centros locales, donde las personas se conocen y tienen una visión más concreta y homogénea de la educación recibida y, por tanto, pueden determinar prácticamente en qué consiste, para cada centro o unión, la participación estrecha en la misión salesiana en el propio territorio o situación religiosa, cultural y social. En este sentido, nadie se maravilla de que la situación de los exalumnos varíe de un lugar a otro. Tender a estructurar demasiado en niveles más altos puede no ser beneficioso. La animación más influyente y apropiada depende en primer lugar de la vitalidad de los grupos locales. Es ahí, sobre todo, donde hay que apuntar como estrategia de encuentro y de formación permanente. Los asociados perciben y sienten mejor la vida de las uniones locales.

Ciertamente, una organización adecuada en el ámbito regional, nacional y mundial es no sólo útil, sino necesaria; sin embargo, hay que orientarla a servir, animar, sugerir, estimular y apoyar (a veces también suplir) las iniciativas propias de las Uniones locales, de modo que sepan hacer fructificar de manera concreta la “educación recibida” y complementen aquella parte de la misión que una sola Unión Local no puede alcanzar.

3. La Unión Local y la Confederación nacional al servicio de la misión juvenil

Las Uniones locales han de estar dispuestas a involucrarse en los Proyectos Educativos Pastorales de las Casas Salesianas, de la Inspectoría y de la Iglesia particular para evitar por todos los medios la “pastoral de francos tiradores”. El amor a don Bosco ha de impulsar al Antiguo Alumno a amar la misión que él amó y a la que entregó toda su vida: “a la juventud pobre, abandonada y en peligro”²⁰.

Hoy, tras el Vaticano II, una participación mayor en la misión salesiana puede iluminarse también por las orientaciones ecuménicas²¹, por la apertura al diálogo con las religiones no cristianas²² y por actividades de servicio al hombre, involucrando a no creyentes de buena voluntad²³.

3.1. Origen de la misión del Antiguo Alumno

Los Antiguos Alumnos están llamados a asumir el compromiso de la misión juvenil, popular y misionera por ser: miembros de la Iglesia, hijos de don Bosco y miembros de la Familia Salesiana.

a) Compromiso de los Antiguos Alumnos laicos en la Iglesia

¹⁹ E. Viganò, *Circular del Rector Mayor a los salesianos sobre los Exalumnos de don Bosco*, en: ACG 321, p. 28.

²⁰ Constituciones y Reglamentos Generales de los Salesianos de Don Bosco, CCS, Madrid 1985, art. 26.

²¹ Cf *Unitatis redintegratio*.

²² Cf *Nostra Aetate*.

²³ Cf Istituzione del Segretariato per i Non credenti nella curia romana.

Los Antiguos Alumnos laicos “por estar incorporados a Cristo mediante el bautismo, constituidos en Pueblo de Dios y hechos partícipes a su manera de la función sacerdotal, profética y real de Jesucristo, ejercen, por su parte, la misión de todo el pueblo cristiano en la Iglesia y en el mundo”²⁴. La Iglesia llama a los Antiguos Alumnos laicos a asumir su responsabilidad: las “nuevas situaciones, tanto eclesiales como sociales, económicas, políticas y culturales, reclaman hoy, con fuerza muy particular, la acción de los fieles laicos. Si el no comprometerse ha sido siempre algo inaceptable, el tiempo presente lo hace aún más culpable. *A nadie le es lícito permanecer ocioso*”²⁵. En la Asociación de Antiguos Alumnos “el concepto de laicidad es extensivo también a los Ex alumnos y a las Ex alumnas de otras culturas y religiones”²⁶. Lo que significa que los Antiguos Alumnos de otras culturas y religiones al igual que los cristianos están llamados involucrarse en las cuestiones sociales, políticas, económicas y culturales porque forma parte de su misión.

b) Compromiso de los Antiguos Alumnos con don Bosco

Las Constituciones de la Sociedad de San Francisco de Sales dicen: “los Antiguos Alumnos forman parte de ella [Familia Salesiana] por la educación recibida. Su pertenencia es mayor cuando se comprometen a participar de la misión salesiana en el mundo”²⁷. La “educación recibida” lleva consigo un conjunto de valores humanos y cristianos que influyen en la personalidad del Antiguo Alumno y entran en los objetivos de la acción educativa salesiana. La educación recibida puede proyectarse en diversos compromisos de la vasta misión juvenil de don Bosco, en quehaceres de educación, en los multiformes campos de la cultura, y en compromisos vinculados específicamente a los valores del sistema preventivo²⁸. El Rector Mayor, P. Pascual Chávez, en la Presentación del Estatuto de la Confederación Mundial hace ver la importancia de que la ‘educación recibida’ pase del recuerdo al compromiso: “La ‘educación recibida’ en el pasado no puede ser sólo un recuerdo, sino que tiene que convertirse en una fuerza que impulse al Antiguo Alumno a incidir en el mundo para transformarlo y hacerlo más humano”. “Su pertenencia es mayor cuando se comprometen a participar de la misión salesiana en el mundo”, significa que de por sí, los Antiguos Alumnos tienen una preparación especial, por la educación recibida, para vivir la corresponsabilidad dentro del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.

c) Compromiso de los Antiguos Alumnos como miembros de la Familia Salesiana

La misión juvenil del Antiguo Alumno de don Bosco hay que enmarcarla dentro de la misión de la gran Familia Salesiana. La *Carta de la Identidad Carismática de la Familia Salesiana de Don Bosco*, declara: “la Familia Salesiana es una Familia Apostólica. “Los Grupos que la componen son todos sujetos responsables de misión común, aunque en medida y formas diversas... En virtud de su vocación especial, cada persona que pertenece a los distintos Grupos es una enviada, llamada por tanto a desplegar la misión común según el papel que se le ha confiado, su capacidad y las posibilidades que le son propias”²⁹. Los Antiguos Alumnos ejercerán su misión partiendo de su laicidad.

²⁴ Cf. Constitución Dogmática *Lumen Gentium* de su Santidad Pablo VI. Sobre la iglesia, no. 31; Exhortación Apostólica Post-Sinodal *Christifideles Laici* de su Santidad Juan Pablo II. Sobre vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo, no. 31.

²⁵ Exhortación Apostólica Post-Sinodal *Christifideles Laici* de su Santidad Juan Pablo II. Sobre vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo, no. 3.

²⁶ Estatuto de la Confederación Mundial de Ex alumnos y Ex alumnas de don Bosco, art. 12, b.

²⁷ Constituciones y Reglamentos generales de los salesianos de Don Bosco, CCS, Madrid 1985, art. 5.

²⁸ El proyecto de vida de los Salesianos de don Bosco. Guía de lectura de las Constituciones salesianas, CCS, Madrid 1987, p. 139.

²⁹ *Carta de la Identidad Carismática de la Familia Salesiana de Don Bosco*, Imprenta Vaticana, Roma 2012, no. 15.

Continúa señalando la *Carta de la Identidad Carismática de la Familia Salesiana de Don Bosco* “que la misión de la Familia Salesiana se dirige a los jóvenes y a los adultos, considerados como protagonistas y destinatarios de la educación y situados en sus contextos sociales, culturales, y religiosos y eclesiales especiales, con particular referencia a los ‘lugares de misión’. Para indicar esto se ha hecho de uso corriente la fórmula misión juvenil, popular y misionera, tres dimensiones que se integran mutuamente”³⁰. El Antiguo Alumno cuando se implica en la misión juvenil ve al joven no solo como “destinatarios, sino también como aliado”.

3.2. La misión juvenil, popular y misionera de los Antiguos Alumnos

a) Los Antiguos Alumnos y la misión de la Iglesia

El misterio de comunión y de misión que se manifiesta plenamente en la Iglesia universal se hace presente para los fieles -con todos sus elementos esenciales- a través de la Iglesia particular o local³¹. La Iglesia particular viene a ser el espacio histórico en el que se expresan las diversas vocaciones y realizan su servicio apostólico. Los movimientos y asociaciones eclesiales, surgidos para el servicio del Pueblo de Dios, están llamados a insertarse orgánica y dinámicamente en la vida de las Iglesias particulares, articulándose en la pastoral de conjunto desde su propia identidad. La vitalidad que están demostrando debe llevarlos a colaborar en diversos ámbitos y proyectos pastorales de la Iglesia particular, fortaleciendo la comunión y la proyección evangelizadora.

Todos los fieles en la Iglesia particular “deben estar unidos a su Obispo, como la Iglesia a Cristo y como Jesucristo al Padre, para que todo se integre en la unidad y crezca para gloria de Dios”³².

Los movimientos y asociaciones, al explicitar en su vida y acción cotidiana, y en su proyección evangelizadora, su atención a las orientaciones del Pastor de la Iglesia particular en la que han sido convocados por el Espíritu a servir, dan muestras inequívocas de eclesialidad y de fidelidad al designio divino. “El apostolado de los laicos, individual o asociado, debe insertarse, de modo ordenado, en el apostolado de toda la Iglesia; más aún, es elemento esencial del apostolado cristiano la unión con aquellos que el Espíritu Santo puso para regir la Iglesia de Dios”³³

La inserción de los movimientos eclesiales en la Iglesia particular se hace a través de las instancias pastorales ordinarias. La primera y principal de ellas es la parroquia.

El Antiguo Alumno está dispuesto a involucrarse y participar con serenidad y respeto en la labor pastoral parroquial aportando los valores propios de la “educación recibida”.

b) Comunión y corresponsabilidad de los Antiguos Alumnos en la misión de Familia Salesiana

La Familia Salesiana en su labor educativa y evangelizadora centra todos sus esfuerzos en “formar *buenos cristianos y honrados ciudadanos*, es decir, busca la promoción humana, educativa y evangelizadora de las personas. Trabajando juntos se hace recobrar fuerza y credibilidad al mensaje que comunicamos. Los francos tiradores no tienen espacio en misión educativo-pastoral de la Familia Salesiana.

³⁰ *Carta de la Identidad Carismática de la Familia Salesiana de Don Bosco*, no. 16.

³¹ Congregación para la Doctrina de la Fe, Carta a los Obispos de la Iglesia Católica sobre algunos aspectos de la Iglesia considerada como comunión. *Communio notio*, 28 de mayo de 1992, no. 7ss.

³² *Lumen Gentium*, no. 27.

³³ Decreto sobre el Apostolado de los Laicos. *Apostolicam Actuositatem*, no. 23

La *Carta de la Identidad Carismática de la Familia Salesiana de Don Bosco* refiriéndose al servicio del Evangelio señala que “formar *buenos cristianos y honrados ciudadanos* es un proyecto expresado muchas veces por don Bosco para indicar todo aquello que los jóvenes necesitan para vivir con plenitud su existencia humana y cristiana: vestido, alimento, alojamiento, trabajo, estudio y tiempo libre; alegría, amistad; fe activa, gracia de Dios, camino de santificación; participación, dinamismo, inserción social y eclesial. La experiencia educativa le sugirió un proyecto y un estilo de intervención especial, condensados por él mismo en el Sistema preventivo, que *se apoya totalmente en la razón, la religión, y el cariño*”³⁴.

La Carta de Identidad Carismática indica que “fundamentalmente, son tres los ámbitos en los que la Familia Salesiana actúa su multiforme servicio evangélico: la promoción humana, la educación, la evangelización”³⁵.

En el servicio de la misión juvenil es fundamental “la comunión entre los Grupos en y para la misión se está mostrando cada vez más indispensable para el compromiso educativo y misionero; en efecto se advierte como urgente la necesidad de conectar las intervenciones, de promover diversos modelos de vida cristiana y de garantizar ministerios complementarios.

Así, trabajar juntos intensifica la eficacia del testimonio, hace más convincente el anuncio del Evangelio, favorece una caridad apostólica más viva, permite profundizar los rasgos característicos de cada Grupo mientras manifiesta y potencia la identidad de la Familia en la comunión y en la misión”.

El Antiguo Alumno viviendo la comunión con los grupos de la Familia Salesiana crece en identidad y sentido de familia.

c) La corresponsabilidad de los Antiguos Alumnos con el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano en España

El Rector Mayor cuando presenta el Estatuto de la Confederación Mundial afirma: “Don Bosco os llama, una vez más, a ser “buenos cristianos y honrados ciudadanos”; a promover la dignidad humana y la identidad de la familia; a la práctica de la solidaridad en la Asociación y fuera de ella, especialmente a favor de los jóvenes más desfavorecidos; a estar en contacto con los jóvenes que terminan su proceso educativo en las casas salesianas con el fin de invitarles a participar activamente en la Asociación, que les hará sentirse siempre más “alumnos de don Bosco” y les ofrecerá la oportunidad de una formación continua y una agregación concreta para su compromiso social”.

Los Antiguos Alumnos están llamados a:

- ✓ ir al encuentro de los jóvenes, de sus culturas y de sus historias;
- ✓ hacerse presente entre los jóvenes a través de un particular compromiso en la acogida, la escucha, el estudio, la reflexión y la interpretación que permiten conocer mejor sus situaciones;
- ✓ testimoniar la Buena Noticia a los jóvenes con la propia vida;
- ✓ formar parte de los procesos de formación para jóvenes;
- ✓ favorecer la espiritualidad juvenil salesiana: la amistad, la cultura, la solidaridad, la celebración de la fe, la vida comunitaria, el servicio, la catequesis, la alegría;

³⁴ *Carta de la Identidad Carismática de la Familia Salesiana de Don Bosco*, no. 17.

³⁵ *Carta de la Identidad Carismática de la Familia Salesiana de Don Bosco*, no. 17.

- ✓ llevar la buena noticia a aquellos ambientes no cristianos, multi-religiosos y multi-culturales. En esos ambientes ha de presentarse una propuesta enraizada en los valores del evangelio, con procesos que respetan a las personas, su cultura y su religión;
- ✓ ofrecer una particular atención a la familia, sobre todo en su relación con la pastoral juvenil;
- ✓ ofrecer un espacio de acogida y escucha a las familias, a promover la formación de los padres y el acompañamiento a las jóvenes parejas;
- ✓ comprender que la pastoral juvenil salesiana es una experiencia comunitaria, que la Unión Local ha de convertirse en un centro que motiva y envía a cada Antigo Alumno a formar parte de la Comunidad Educativo Pastoral;
- ✓ comprender que servir a los jóvenes, significa entrar en una pedagogía de procesos formativos que refuercen una mentalidad y una actitud pastoral a la luz del carisma salesiano.
- ✓ promover una mentalidad y praxis de gestión en red que garantice una mejor coordinación de los recursos humanos, institucionales, pedagógicos y financieros disponibles³⁶.

3.3.Las buenas prácticas de los Antiguos Alumnos en la misión juvenil, popular y misionera hoy.

Después de efectuar algunos contactos con las Uniones Locales de Antiguos Alumnos en España he podido identificar tres experiencias de buenas prácticas que os quiero presentar: la “Plataforma Deportiva salesiana de Málaga” y el “Centro de atención y Compensación Socioeducativa” (CACE) de Puertollano. También los Antiguos Alumnos de Astudillo y de Montilla realizan una linda labor en la animación litúrgica y de la religiosidad popular: el “Coro de Astudillo” y la “Escuela de costaleros de Don Bosco de Montilla”.

a) Plataforma deportiva salesiana, Málaga.

Los Antiguos Alumnos de la Casa Salesiana de Málaga en tan solo cuatro años han creado y consolidado una plataforma deportiva compuesta por una variedad de equipos: 3 de Fútbol, siete de baloncesto (Senior y Junior masculinos) y uno femenino junior, dos de voleibol.

Se busca abrir estos equipos a todos los jóvenes, teniendo preferencia por aquellos que podrían incurrir en situación de desarraigo familiar y/o exclusión social, situaciones muy frecuentes en el barrio malagueño y su entorno.

El proyecto forma parte del Proyecto Educativo Pastoral de la Casa Salesiana. Los Antiguos Alumnos son los responsables de todo lo relacionado con la logística, la estructura organizativa, los entrenamientos, la propaganda, la animación y del sostenimiento económico.

La experiencia acumulada en estos años ha favorecido la solidez del proyecto, el crecimiento institucional y el reconocimiento social de la labor que se realiza. Se ha creado en un club deportivo, llegando a convertirse en referentes del deporte municipal joven.

En los últimos tres años han logrado metas importantes:

- ✓ Ser un vehículo ideal para la promoción de la persona.
- ✓ Dar impulso a valores positivos.
- ✓ Atraer a todo tipo de participantes especialmente jóvenes.

³⁶ Estas propuestas fueron tomadas del documento final de la Consulta Mundial de Pastoral Juvenil que tuvo lugar del 5 al 8 de febrero, en Roma. La Consulta contó con la participación de los Delegados nacionales y regionales, de los Consejeros para las Misiones y la Comunicación social; el animador del encuentro fue Fabio Attard, Consejero para la Pastoral Juvenil. Al final, los participantes formularon un mensaje en el que se recuerdan algunos elementos fundamentales de la pastoral juvenil salesiana de donde he tomado estos aspectos.

- ✓ Abrir la experiencia al público en general y no sólo a nuestros asociados.
- ✓ Unir la Asociación de Antiguos Alumnos con el entorno social, iniciando, de esta forma, contactos con otros colectivos sociales.
- ✓ Mantener unida y floreciente la Asociación de Antiguos Alumnos de Málaga.
- ✓ Ofrecer una alternativa positiva.
- ✓ Fomentar la participación e involucrar a los familiares de los destinatarios.
- ✓ Tener especial atención a los más desfavorecidos.
- ✓ Transmitir a través del deporte los valores evangélicos y salesianos.

El impacto social de la Plataforma Deportiva es visible. El proyecto involucra a unos 180 jóvenes y con sus respectivas familias. Además, se ha creado un modelo educativo a través del deporte que atrae y gusta a los niños, adolescentes y jóvenes.

Los Antiguos Alumnos malagueños se han comprometido en la consolidación de una iniciativa que está aportando mucho bien a la Asociación manteniéndoles unidos y sólidos. Además, han descubierto en el deporte una herramienta de trabajo muy útil en el mundo juvenil y con una gran capacidad de convocatoria³⁷.

b) Centro de atención y compensación socioeducativa (CACE), Puertollano

El proyecto CACE beneficia alrededor de 40 chicos y chicas. Los Antiguos Alumnos y Alumnas implicados desde hace 5 años. Los Antiguos Alumnos se responsabilizan de la captación de recursos económicos y participan como voluntarios. Actualmente se cuenta con 6 voluntarios que colaboran con el Proyecto 2 horas semanales. Los voluntarios ayudan a los chicos con el apoyo educativo, técnicas de estudio, y forman parte de su evaluación.

El CACE ofrece un servicio cualificado de Educación en el tiempo libre y actividades culturales para la inserción social del joven como persona madura.

Además brinda los medios para integrar a la infancia en situaciones de marginación, en una sociedad democrática, promoviendo el trabajo en equipo, la coeducación y las relaciones interpersonales.

Por último ayuda a los Centros Educativos a la promoción integral de los niños/as. Mantiene relaciones con otras Entidades para producir un intercambio de inquietudes y de experiencias, y conseguir objetivos comunes.

La intervención se hace en diferentes áreas:

- ✓ **familiar**; Datos personales, relaciones, intereses y expectativas, conducta en casa y en la escuela.
- ✓ **escolar**; refuerzo escolar, técnicas de estudio, seguimiento, autoevaluación.
- ✓ **de ocio y tiempo libre**; actividades lúdicas, participación e integración en el grupo, deportes alternativos.
- ✓ **transversal de salud**; actividades relacionadas con la cultura y el deporte, alimentación, consecuencia al consumo de sustancias perjudiciales, fomentar el sentido crítico.
- ✓ **tutorial**; acogida y diagnóstico, elaboración de programa individual, entrevista con el menor, elaboración de contrato pedagógico, reunión semanal, autoevaluación.

³⁷ Las informaciones fueron ofrecidas por el Sr. Diego Aragón Yuste, ex Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de Málaga.

Los destinatarios llegan al **CACE** por medio de los Orientadores de los distintos Centros Escolares de la zona, Comisiones de Absentismo, Centros de Servicios Sociales de zona, Centro de Atención a la Familia y Adolescencia, entre otros.

Los destinatarios son preadolescentes y adolescentes entre 6 a 12 años, que cursan la Educación Primaria.

Son destinatarios que presentan un perfil específico:

- ✓ problemas de adaptación al sistema escolar: Su rendimiento académico no es acorde con sus potenciales, no obtiene positivas certificaciones académicas, posee desfase curricular; no consigue habilidades escolares básicas; falta de hábito de estudio o desinterés; absentismo y abandono,
- ✓ hiperactividad no favorecedora de normas y límites,
- ✓ ausencia de expectativas en la vida y baja autoestima,
- ✓ sin habilidades sociales,
- ✓ no logran un estado de equilibrio afectivo, indicador de una adecuada salud mental.

En el ámbito familiar se percibe:

- ✓ una desatención de aspectos afectivos, que imposibilitan el desarrollo personal; que pasan mucho tiempo solos en casa;
- ✓ espacio reducido en la vivienda y la consiguiente falta de intimidad;
- ✓ bajos ingresos económicos;
- ✓ de origen extranjero, con dificultades en el idioma;
- ✓ actitudes contradictorias con respecto a ciertos consumos y conductas adictivas.

El Proyecto CACE se lleva a cabo de lunes a jueves de 16:00 a 20:00 horas.

Las entrevistas con los padres y la coordinación del mismo se realizarán de lunes a viernes de 16:00 a 16:30 horas.

El trabajo con los chicos está ubicado de 16:30 a 20:00 horas. Dedicando la primera hora a la realización de tareas y la segunda al repaso de actividades excepto los miércoles y jueves que se desarrollarán talleres.

Los viernes se realizarán informes y revisión. Y de manera quincenal se lleva cabo el taller de lectura en la escuela de padres.

Las actividades que se realizan con los chicos son:

- ✓ Taller de apoyo al estudio.
- ✓ Taller de técnicas de estudio.
- ✓ Actividades lúdicas.
- ✓ Actividades de resolución de conflictos.
- ✓ Acompañamiento personal.
- ✓ Desarrollo de autoestima y autoconcepto.
- ✓ Taller de animación y fomento a la lectura.
- ✓ Acción tutorial.
- ✓ Reuniones de evaluación.
- ✓ Elaboración de materiales.
- ✓ Reuniones de programación de actividades y formaciones
- ✓ Escuelas de Padres.
- ✓ Bajo nivel cultural.

En el ámbito social se persigue dar apoyo ante la:

- ✓ Dificultad en entablar relaciones sanas y duraderas.

- ✓ Relación con grupos de iguales de alto riesgo.
- ✓ Facilidad para tener un contacto temprano con el mundo de las drogas

Un aspecto a destacar de este proyecto CACE: es una apuesta de la “Federación de Centros Juveniles Valdocco”, en la que participan los salesianos de la Inspectoría de Madrid, por lo que es un buen ejemplo de cooperación entre Antiguos Alumnos y Pastoral Juvenil Salesiana.

c) Coro de Astudillo y la Escuela de costaleros de Don Bosco de Montilla

Los Antiguos Alumnos de Astudillo han formado un coro/rondalla que anima la liturgia dominical. Además, ofrece recitales en pueblos cercanos. Todos los domingos presentan películas a los oratorianos.

Los Antiguos Alumnos de Montilla tienen una cuadrilla de 40 jóvenes costaleros con diez años de existencia. De este grupo han nacido muchos de los costaleros de la ciudad. Se busca promocionar la cultura cofrade y cristiana entre los jóvenes. La actividad recobra su máximo esplendor en torno a la fiesta de *Corpus Christi*.

El logro de los tres últimos años ha sido tener el propio paso, echo a la medida de los jóvenes. Lo que les ha permitido mayor protagonismo y libertad de actuación. Los Antiguos Alumnos de Montilla han formado el equipo de mando de la cuadrilla de costaleros, meta fundamental para el buen funcionamiento de la actividad.

La próxima meta es terminar la talla del paso y seguir realizando la actividad el día de *Corpus Christi* con la alegría y entusiasmo típico de los hijos de don Bosco³⁸.

4. Conclusión

El amor profesado por los Antiguos Alumnos a don Bosco y la respuesta paterna del santo, ha hecho posible el nacimiento de la Asociación de Antiguos Alumnos. El amor manifestado a través de la cercanía, la comprensión, la escucha, la solidaridad, la amistad y el espíritu de familia ha generado un profundo sentido de agradecimiento a quien supo responder con la propuesta adecuada y en el momento adecuado: “una casa que acoge, [una] parroquia que evangeliza, [una] escuela que encamina hacia la vida, y [un] patio donde encontrarse como amigos y pasarla bien”³⁹. El Antiguo Alumno para ser fiel a su identidad, ha de estar continuamente remitiéndose a don Bosco, es decir, volver a don Bosco para conocerlo, amarlo, imitarlo e invocarlo.

Sin lugar a dudas que la Asociación de Antiguos Alumnos debe mucho a los Rectores Mayores que se han sucedido en el devenir de los años y a los Delegados nombrados por estos, pero sobre todo, al genio organizativo y visionario del Beato Felipe Rinaldi. La organización actual de la Asociación se debe a él.

El amor, afecto y dedicación del Beato Rinaldi por los laicos y sobre todo por los Antiguos Alumnos ha de ser reproducido por cada uno de los salesianos y de los Antiguos Alumnos.

Los mejores esfuerzos de los salesianos y de los Antiguos Alumnos han de dirigirse a potenciar la Unión local. Es allí donde el Antiguo Alumno crece en identidad, asegura su formación, se le motiva a vivir su vocación laical comprometido apostólica, social y eclesialmente.

³⁸ Los datos fueron ofrecidos por Javier Marqués, Presidente Regional Joven de Sevilla y José Ángel Valle.

³⁹ Constituciones de los Salesianos de don Bosco, art. 40.

La Unión Local crece y se fortalece en la medida que se confronta con la realidad social y eclesial. En la medida que toma conciencia de que está llamada a dar vida a la Federación o a la Confederación Nacional o Inspectorial y a la Confederación Mundial dando cumplimiento a cuanto establece el Estatuto en los diversos niveles.

Pero también, la Unión Local está llamada a dar cumplimiento a la exhortación hecha a los Antiguos Alumnos por el mismo don Bosco: “Mantenerse unidos y ayudarse, preocupándose no sólo de reforzar la organización y el funcionamiento de la Asociación, sino también de la ayuda mutua personal en las necesidades y, sobre todo, de un contacto benéfico con antiguos compañeros que se han alejado por mil motivos diferentes”⁴⁰.

El título de la “educación recibida” no es algo superficial que se superpone artificialmente como el dorado de un metal. Se trata de una realidad vital de gratitud, de comunión de propósitos a la luz del proyecto educativo vivido, con nuevas experiencias de vida, de trabajo, de estudio y de perspectivas personales y sociales.

La naturaleza y la actividad de la Asociación se vincula íntimamente a este título de pertenencia. Debe saber percibir su amplitud de horizontes sin confundirse ni con la Asociación de Salesianos Cooperadores ni con cualquier asociación autónoma, tergiversando su identidad.

El Estatuto de la Confederación Mundial establece con claridad cuál es la finalidad y los objetivos de la Asociación. La Unión Local está llamada tener presente en sus ejecutorias tales compromisos.

Los miembros de la Unión Local están llamada a: vivir el compromiso social, político y económico; defender los valores de la vida, la libertad y la verdad; vivir un estilo de vida apostólicamente comprometido; expresar y desarrollar la semilla de la “educación recibida”, es decir, a realizar su misión con competencia profesional, con conciencia moral, con compromiso social⁴¹.

La promoción de la educación tanto para los miembros de la Unión Local, como para los jóvenes en general ha de constituirse en un objetivo central. Sobre todo, hay que “estar presentes como expertos en las esferas en que se desarrollan las políticas educativas de la juventud”⁴².

Significa que la implicación del Antiguo Alumno en la misión juvenil salesiana es una cuestión de imperativo categórico que tiene sus raíces en la “educación recibida”. La celebración del Bicentenario del nacimiento de don Bosco en el 2015 podría convertirse en una estupenda ocasión para impulsar nuevos proyectos en la misión juvenil salesiana. Si en alguna ocasión los salesianos en su proceso de reajuste de casas le ofrecieran la administración y dirección de una obra, no tengan reparo en aceptarla como Federación o Confederación.

Las buenas prácticas de la “Plataforma Deportiva salesiana de Málaga” y del “Centro de atención y Compensación Socioeducativa” (CACE) de Puertollano han de multiplicarse en toda España. La Plataforma Deportiva ofrece el recurso del deporte como medio para educar, desarrollar y disciplinar la persona. El CACE es una propuesta más amplia que tiene presente la familia, la escuela, el tiempo libre, la salud, la inserción y el acompañamiento del adolescente.

⁴⁰ E. Viganò, *Circular del Rector Mayor a los salesianos sobre los Exalumnos de don Bosco*, en: ACG 321, p. 30.

⁴¹ Cfr. Estatuto de la Confederación Mundial de los Exalumnos y Exalumnas de don Bosco. Textos aprobados “*ad experimentum*”, 24 de junio de 2011, art. 3.

⁴² Estatuto de la Confederación Mundial, art. 4, d.

La amplitud de acción pastoral a favor de los jóvenes es grande, por ejemplo: Se podrían incrementar proyectos precisos y duraderos al servicio de los jóvenes más necesitados. Implicar a los jóvenes en dificultad para que sean protagonistas de su desarrollo y se comprometan en el ámbito socio-político para combatir el asistencialismo. Establecer un trabajo de red para combatir la injusticia y sus causas. Invertir energías, recursos humanos y económicos a favor de la familia. Educar para un uso responsable de los media. Ir al encuentro de los emigrantes.

En fin, hay que calentar el corazón de los Antiguos Alumnos y de las Uniones Locales y llenarlos de la pasión de don Bosco para inyectar alegría y encanto a sus miembros. Hay que ayudar a profundizar las motivaciones y a reforzar las convicciones.

P. José Pastor Ramírez
Delegado Mundial